

## Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) Право

### **Личностные**

1. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. готовность к служению Отечеству, его защите;

3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

6. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные.**

#### ***Регулятивные УУД:***

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  5. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  6. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  7. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  8. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:***

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***Коммуникативные УУД:***

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
5. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
6. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
8. планирования и регуляции своей деятельности;
9. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

| Название раздела           | Предметные результаты освоение учебного предмета «Право» 10 кл.  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | ученик научится  | ученик получит возможность научиться  |
| Теория государства и права | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>-сравнивать различные формы государства;</li> <li>-приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</li> <li>-соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li> <li>-применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>-оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>-сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>-проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>-характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>-различать формы реализации права;</li> <li>-выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;</li> <li>сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</li> <li>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> <li>классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li> <li>толковать государственно-правовые явления и процессы;</li> <li>проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>различать принципы и виды правотворчества;</li> <li>описывать этапы становления парламентаризма в России;</li> <li>сравнивать различные виды избирательных систем;</li> </ul> |
| Конституционное право      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li> <li>анализировать институт международно-правового признания;</li> <li>выявлять особенности международно-правовой</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</li> </ul> | <p>ответственности;</p> <p>выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</p> <p>оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</p> <p>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</p> <p>различать опеку и попечительство;</p> <p>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</p> <p>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</p> <p>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</p> <p>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</p> |
| <p><b>Основные отрасли российского права</b></p> | <p>выделять права и обязанности членов семьи;</p> <p>характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</p> <p>проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</p> <p>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</p> <p>дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</p> <p>проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов</p>  | <p>определять место международного права в отраслевой системе права;</p> <p>характеризовать субъектов международного права;</p> <p>различать способы мирного разрешения споров;</p> <p>оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</p> <p>сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</p> <p>дифференцировать участников</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</p> | <p>вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</p> |
|--|--|---|

Содержание учебного предмета (курса) Право 10 класс  
уровень – (базовый)

| Название раздела                         | Содержание раздела  |
|--|---|
| <p><b>Теория государства и права</b></p> | <p>Введение в курс «Право». Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Конституционное право</b>              | Понятие конституции, ее виды. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации. |
| <b>Основные отрасли российского права</b> | Гражданское право. Виды гражданско-правовых отношений. Право собственности. Обязательственное право. Наследование. Завещание. Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности<br>Семейное право. Права и обязанности членов семьи<br>Трудовое право. Права и обязанности работника и работодателя.<br>Административное право. Административная ответственность и административные наказания.<br>Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность.<br>Финансовое право.<br>Годовая контрольная работа<br>Юридические профессии  |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по праву для 10 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3. опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
4. опыт природоохранных дел;
5. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
6. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
7. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
8. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
9. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
10. опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

| Название раздела, темы | Общее количество | Контрольные /практические |
|------------------------|------------------|---------------------------|
|------------------------|------------------|---------------------------|

|                                    |       |        |
|------------------------------------|-------|--------|
|                                    | часов | работы |
| Теория государства и права         | 14    |        |
| Конституционное право              | 10    |        |
| Основные отрасли российского права | 10    | 1      |
| ИТОГО                              | 34    |        |

Учебник. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. «Право», 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М: Вертикаль-Дрофа, 2014.

| №                                   | Тема урока  | Даты |      | Корректурка | Целевые приоритеты |
|-------------------------------------|---|------|------|-------------|--------------------|
|                                     |   | План | Факт |             |                    |
| Теория государства и права 14 часов |   |      |      |             |                    |
| 1                                   | Введение в курс «Право»   |      |      |             | 6                  |
| 2                                   | Понятие права.  |      |      |             | 6                  |
| 3                                   | Система права.<br>Законодательство.   |      |      |             | 3                  |
| 4                                   | Отрасли и институты права.  |      |      |             | 2                  |
| 5                                   | Признаки права.   |      |      |             | 6                  |
| 6                                   | Объективное и субъективное право. Назначение права.   |      |      |             | 1                  |
| 7                                   | Формы реализации (источники) права.   |      |      |             | 9                  |
| 8                                   | Правовая норма, ее структура.<br>Виды норм права.   |      |      |             | 6                  |
| 9                                   | Понятие государства.<br>«Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. |      |      |             | 4                  |
| 10                                  | Признаки и функции государства.   |      |      |             | 3                  |
| 11                                  | Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.   |      |      |             | 7                  |
| 12                                  | Понятие и признаки правового государства.   |      |      |             | 3                  |
| 13                                  | Верховенство закона.<br>Законность и правопорядок.  |      |      |             | 5                  |
| 14                                  | Разделение властей.<br>Гарантированность прав человека.   |      |      |             | 9                  |
| Конституционное право 10 часов      |   |      |      |             |                    |
| 15                                  | Понятие конституции, ее виды. Источники конституционного права  |      |      |             | 6                  |

|  |   |  |  |  |    |
|--|---|--|--|--|----|
|  | Российской Федерации.   |  |  |  |    |
| 16   | Конституция Российской Федерации.   |  |  |  | 3  |
| 17   | Форма государственного устройства Российской Федерации.   |  |  |  | 3  |
| 18   | Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ.                         |  |  |  | 9  |
| 19   | Система органов государственной власти Российской Федерации.  |  |  |  | 3  |
| 20   | Президент Российской Федерации.   |  |  |  | 10 |
| 21   | Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.                                      |  |  |  | 3  |
| 22   | Структура судебной системы Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. |  |  |  | 3  |
| 23   | Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации   |  |  |  | 5  |
| 24   | Законодательный процесс.  |  |  |  | 5  |
| 25   | Избирательное право в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации.                           |  |  |  | 9  |
| <b>Основные отрасли российского права 10 часов</b> |   |  |  |  |    |
| 26   | Гражданское право. Виды гражданско-правовых отношений.  |  |  |  | 9  |
| 27   | Право собственности. Обязательственное право. Наследование. Завещание.  |  |  |  | 2  |
| 28   | Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности   |  |  |  | 4  |
| 29   | Семейное право. Права и обязанности членов семьи  |  |  |  | 1  |
| 30   | Трудовое право. Права и обязанности работника и работодателя.   |  |  |  | 2  |
| 31   | Административное  |  |  |  | 8  |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
|    | право.Административная ответственность и административные наказания. |  |  |  |   |
| 32 | Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность.    |  |  |  | 5 |
| 33 | Годовая контрольная работа   |  |  |  | 6 |
| 34 | Финансовое право   |  |  |  | 2 |