

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) Право

Личностные

1. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. готовность к служению Отечеству, его защите;

3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

6. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 5. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 6. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 7. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 8. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
5. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
6. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
8. планирования и регуляции своей деятельности;
9. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Название раздела	Предметные результаты освоение учебного предмета «Право» 10 кл.	
	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> -выделять содержание различных теорий происхождения государства; -сравнивать различные формы государства; -приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; -соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; -применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; -оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; -сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); -проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; -характеризовать особенности системы российского права; -различать формы реализации права; -выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; толковать государственно-правовые явления и процессы; проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; различать принципы и виды правотворчества; описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; - различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой

	<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; 	<p>ответственности;</p> <p>выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</p> <p>оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</p> <p>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</p> <p>различать опеку и попечительство;</p> <p>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</p> <p>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</p> <p>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</p> <p>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</p>
<p>Основные отрасли российского права</p>	<p>выделять права и обязанности членов семьи;</p> <p>характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</p> <p>проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</p> <p>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</p> <p>дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</p> <p>проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов</p>	<p>определять место международного права в отраслевой системе права;</p> <p>характеризовать субъектов международного права;</p> <p>различать способы мирного разрешения споров;</p> <p>оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</p> <p>сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</p> <p>дифференцировать участников</p>

	<p>ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации; в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса; проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</p>	<p>вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий; выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</p>
--	--	---

Содержание учебного предмета (курса) Право 10 класс
уровень – (базовый)

Название раздела	Содержание раздела
<p>Теория государства и права</p>	<p>Введение в курс «Право». Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>

Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации.
Основные отрасли российского права	Гражданское право. Виды гражданско-правовых отношений. Право собственности. Обязательственное право. Наследование. Завещание. Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности Семейное право. Права и обязанности членов семьи Трудовое право. Права и обязанности работника и работодателя. Административное право. Административная ответственность и административные наказания. Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Финансовое право. Годовая контрольная работа Юридические профессии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по праву для 10 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3. опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
4. опыт природоохранных дел;
5. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
6. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
7. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
8. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
9. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
10. опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Название раздела, темы	Общее количество	Контрольные /практические
------------------------	------------------	---------------------------

	часов	работы
Теория государства и права	14	
Конституционное право	10	
Основные отрасли российского права	10	1
ИТОГО	34	

Учебник. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. «Право», 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М: Вертикаль-Дрофа, 2014.

№	Тема урока	Даты		Корректурка	Целевые приоритеты
		План	Факт		
Теория государства и права 14 часов					
1	Введение в курс «Право»				6
2	Понятие права.				6
3	Система права. Законодательство.				3
4	Отрасли и институты права.				2
5	Признаки права.				6
6	Объективное и субъективное право. Назначение права.				1
7	Формы реализации (источники) права.				9
8	Правовая норма, ее структура. Виды норм права.				6
9	Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства.				4
10	Признаки и функции государства.				3
11	Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.				7
12	Понятие и признаки правового государства.				3
13	Верховенство закона. Законность и правопорядок.				5
14	Разделение властей. Гарантированность прав человека.				9
Конституционное право 10 часов					
15	Понятие конституции, ее виды. Источники конституционного права				6

	Российской Федерации.				
16	Конституция Российской Федерации.				3
17	Форма государственного устройства Российской Федерации.				3
18	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ.				9
19	Система органов государственной власти Российской Федерации.				3
20	Президент Российской Федерации.				10
21	Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.				3
22	Структура судебной системы Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.				3
23	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации				5
24	Законодательный процесс.				5
25	Избирательное право в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации.				9
Основные отрасли российского права 10 часов					
26	Гражданское право. Виды гражданско-правовых отношений.				9
27	Право собственности. Обязательственное право. Наследование. Завещание.				2
28	Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности				4
29	Семейное право. Права и обязанности членов семьи				1
30	Трудовое право. Права и обязанности работника и работодателя.				2
31	Административное				8

	право.Административная ответственность и административные наказания.				
32	Уголовное право. Понятие преступления. Уголовная ответственность.				5
33	Годовая контрольная работа				6
34	Финансовое право				2